



# A-24 – HE 5013

## Histoire ecclésiastique I

2<sup>e</sup> cycle

Automne 2024

### Rappel du Calendrier académique pour ce cours

2 septembre 2024	Dernier jour d'inscription <b>sans pénalité de retard</b>
Jusqu'au 16 septembre 2024	Inscription possible au cours mais <b>avec pénalité de retard</b> (+25\$/cours) Transfert de cours possible
Jusqu'au 23 septembre 2024	Possibilité d' <b>annulation avec remboursement</b> des frais de scolarité* <i>*Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs</i>
Jusqu'au 28 octobre 2024	Possibilité d' <b>abandon sans échec</b> « AB » <b>sans remboursement</b> .
À partir du 29 octobre 2024	À partir de cette date, tout abandon est noté <b>avec échec</b> « EAB »

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : [admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com) et auprès du professeur

### Professeur

Paul MILLEMANN

### Courriel

[paul.millemann@gmail.com](mailto:paul.millemann@gmail.com)

### Adresse

Faculté de Théologie  
Évangélique (FTE)  
100 - 945 av. Beaumont  
Montréal, QC, H3N 1W3

### Téléphone

(514) 526-2003

### Courriel Administration

[admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com)

### Site Web

[www.fteacadia.com](http://www.fteacadia.com)

### Description

Ce cours couvre le développement de l'Église chrétienne depuis la mort des apôtres jusqu'à l'aube de la Réforme protestante. Nous abordons les Pères de l'Église, les hérésies, les erreurs de stratégies, les missions, le canon, le développement historique de la doctrine de la Trinité, les croisades, les martyrs, les gnostiques, la papauté, les monastères, les reliques, la montée de l'Islam et plusieurs autres éléments. En plus de faire un survol des événements et personnes significatifs de chaque période, le cours favorisera le contact des étudiants avec des sources primaires. Nous lirons des extraits de textes des Pères de l'Église et de plusieurs conciles.

### Objectifs

1. Connaître les bases de l'historiographie et les limitations de l'histoire en tant que discipline et reconstruction.
2. Identifier et expliquer dans ses propres mots les grands événements qui ont influencé l'histoire de l'Église.
3. Analyser des écrits théologiques et spirituels des diverses époques et décortiquer leur sens et leur impact sur l'Église et les mouvements théologiques.
4. Identifier les grands personnages de l'histoire chrétienne et articuler leur contribution à l'Église et à la théologie chrétienne.
5. Prendre position sur les stratégies, les écrits, les mouvements et les décisions de l'Église, par le biais de débats, de discussions et de présentations en classe ou remises sur Google Classroom.

## Matériel obligatoire

→ Disponible sur DTL 2 (bibliothèque numérique) ou sur la Google Classroom quand c'est indiqué (\*)

Les étudiants devront se fournir au préalable :

1. Jean COMBY, *Pour lire l'histoire de l'Eglise, des Origines au XXI<sup>ème</sup> siècle*, Le Cerf, Paris, 2003, (p. 7-204)
2. Jean ANDERFUHREN, *Panorama de l'histoire de l'Eglise*, Réveil publications, éditions St augustin chapitres 1 à 5 (p. 11-120), soit 109 p.
3. Jacques A. BLOCHER, Jacques BLANDENIER, *L'évangélisation du monde, vol 1*, IBN, Groupes missionnaires, Nogent sur Marne et Lavigny, 1998, (p. 11-174), soit 163 pages.

## Horaire (sujet à ajustements)

N°	Jeudi 13h-16h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	05-sept	Intérêts de l'histoire – Contexte du NT – Sources – Canon du NT Les défis de l'Eglise du 1 <sup>er</sup> siècle	<i>Pour lire l'HE</i> , introduction (p. 7-15) et <i>Panorama</i> ch. 1 (13 pages)	
2	12-sept	Les pères apostoliques et les écrits du 1 <sup>er</sup> siècle – les premières hérésies	<i>Pour lire l'HE</i> , ch. 1 (p. 16-34)	
3	19-sept	L'Eglise persécutée – Les Pères apologètes (de Justin à Origène) – Les défis au 3 <sup>ème</sup> siècle	<i>Pour lire l'HE</i> , ch. 2 et 3 (p. 35-72) et <i>Panorama</i> ch. 2 (25 pages)	
4	26-sept	L'Eglise en croissance : L'hérésie d'Arius – Les conciles face aux hérésies – Quelques hérésies.	<i>Pour lire l'HE</i> , ch. 4 et 5 (p. 73-109) et <i>Panorama</i> ch. 3 (16 pages)	
5	03-oct	L'Eglise en croissance : Lactance – Eustathe - Eusèbe de Césarée – Athanase – les 3 cappadociens.	<i>Pour lire l'HE</i> , ch. 6 (p. 110-121)	
6	10-oct	L'Eglise en croissance : Ambroise de Milan – Jérôme – Jean Chrysostome, Cyrille et Augustin		<b>Devoir 1 à rendre</b>
<b>SEMAINE DE LECTURE : Pas de cours du 14 au 18 octobre 2024</b>				
7	24-oct	Rome et son évêque – Les grandes invasions – le déclin de Rome – L'église byzantine.		
8	31-oct	Les pères du désert – le monachisme – La vie de l'Eglise à l'aube du Moyen-Âge.		
9	07-nov	Grégoire 1 <sup>er</sup> – L'Islam et son expansion – Le développement des ordres monastiques.	<i>Pour lire l'HE</i> , ch. 7, 8 et 9 (p. 122-176)	

N°	Jeudi 13h-16h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
10	14-nov	Les croisades – Les écoles et universités – Le schisme entre Église d’Occident et d’Orient	<i>Pour lire l’HE, ch. 10 (p. 177-196) Panorama ch. 4 (13 pages)</i>	<b>Devoir 2 à rendre</b>
11	21-nov	Les scolastiques – Les hérésies du Moyen-Âge – Les défis de l’Église médiévale – L’Inquisition	<i>Panorama ch. 5 (30 pages)</i>	
12	28-nov	Renaissance – L’humanisme – Les pré réformateurs – Déclin du catholicisme.	<i>Pour lire l’HE, ch. 11.1 (p. 197-204)</i>	
Le 5 déc. 2024		<b>Attestation lecture Devoir final</b>		
Le 12 déc. 2024		<b>Rapport de lecture complémentaire</b>		

#### Pondération

Exigences	
1. Présence – Participation – Attestation de lecture	10%
2. Devoir 1 : Étude d’un écrit des Pères de l’Église	25%
3. Devoir 2 : Étude d’un écrit du Moyen-Âge	25%
4. Devoir final - Application Pratique	30%
5. Rapport de lecture complémentaire	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

#### Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiants (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu’étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d’agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

## Évaluations, exigences et explications

L'évaluation du cours portera sur trois épreuves de pondération différente. Les trois épreuves proposées se feront sous la forme d'un devoir à remettre sur Google Class Room.

1. **Le devoir 1** se présente sous la forme d'un petit travail de réflexion et d'analyse à partir d'un texte d'un des Pères de l'Église proposé sur Google Class Room (5 à 12 pages).
2. **Le devoir 2** se présente sous la forme d'un petit travail de réflexion et d'analyse à partir d'un texte de littérature médiévale proposé sur Google Class Room (5 à 12 pages)
3. **Le devoir final** proposé répond aux questions suivantes : « Choisissez une des deux périodes de l'histoire de l'Église étudiée en cours. Dans la période choisie, quel est le personnage qui vous a le plus marqué ? Décrivez succinctement sa vie et son œuvre. En quoi le fait de connaître ce personnage historique vous aide dans votre vie personnelle avec Dieu, dans votre engagement dans l'Église, dans votre vision de l'évangélisation et de la formation du peuple de Dieu ? » (10-15 pages maximum).
4. **Rapport de lecture complémentaire** : préparer une fiche de lecture sur le livre de Jacques BLOCHER et Jacques BLANDENIER (**pages 11-174 : chapitres 1 à 8**) en répondant aux points suivants : Indiquer le titre du livre, le nombre de pages lues. Faire un résumé et une critique du livre de 6 à 15 pages maximum en notant les points forts et les points de fragilité. Décrivez comment vous pouvez appliquer les principes du livre à votre propre ministère et au sein de l'Église, en démontrant la valeur et la pertinence de son contenu. Indiquer la meilleure citation selon vous et la page où elle se trouve en précisant pourquoi vous l'avez choisie.

## Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

## Orientation bibliographique

### Lectures obligatoires (302 p.) :

- Jean COMBY, *Pour lire l'histoire de l'Église*, Le Cerf, Paris, 2003 (193 pages à lire)
- Jean ANDERFUHREN, *Panorama de l'histoire de l'Église*, Réveil publications, éditions St augustin chapitres 1 à 5 (p. 11-120), soit 109 p.

### Lectures complémentaires (à titre indicatif) :

#### Ouvrages généraux complémentaires

- Roland FRÖHLICH, *Histoire de l'Église, panorama et chronologie*, Bibliothèque d'Histoire du Christianisme (BHC) n°4, Declée, 1984

- Jules Marcel NICOLE, *Précis d'histoire de l'Église*, IBN, Nogent sur Marne.
- Emmanuel JORDAN, Jean KREITMANN, *Abrégé de l'histoire de l'Église chrétienne*, Le Phare, Flavion, 1991, réédition en 2014 chez Edipro

#### *Église de l'Antiquité*

- Pierre BEATRICK, *Introduction aux Pères de l'Église*, Mediaspaul & Pauline, Paris et Montréal, 1987.
- Hans Von CAMPENHAUSEN, *Les Pères Grecs, L'Orante*, Le Seuil, Paris, 1963
- Hans Von CAMPENHAUSEN, *Les Pères Latins, L'Orante*, Le Seuil, Paris, 1967.
- Alain DUCELIER, *L'Église byzantine*, BHC n° 21, Desclée, 1990
- Pierre-Th CAMELOT, Pierre MARAVAL, *Les Conciles œcuméniques – I*, BHC n°15 Desclée, 1988
- Paul CHRISTOPHE, Francis FROST, *Les Conciles œcuméniques – II*, BHC n°16 Desclée, 1988
- Jacques LIEBAERT, *Les Pères de l'Église, volume 1, 1<sup>er</sup> - IV<sup>me</sup> siècles*, BHC, Desclée, Paris 2000.
- Michel SPANNEUT, *Les Pères de l'Église, volume 2, IV<sup>me</sup> – VIII<sup>ème</sup> siècles*, BHC, Desclée, Paris 1990.
- Irénée de Lyon, *Contre les hérésies*, Sagesse chrétienne, Le Cerf, Paris, 2001

#### *Église du Moyen-Âge*

- Olivier BOBINEAU, *L'empire des papes*, CNRS, 2013
- René GROUSSET, *L'épopée des croisades*, Tempus, Perrin, Paris, 2002
- Didier LE FUR, *L'Inquisition, enquête historique*, Tallandier, 2012
- Marcel PACAUT, *Les Ordres monastiques et religieux au Moyen-Âge*, Armand Colin, Paris, 2005
- Marcel PACAUT, *La théocratie*, Bibliothèque d'histoire du christianisme n°20 Desclée, 1989
- Francis RAPP, *L'Église et la vie religieuse en Occident à la fin du Moyen-Âge*, La Nouvelle Clio, PUF, Paris, 1971.
- Pierre LOMBARD, *Les quatre livres des Sentences, Vol. 1, 2, 3 et 4*, Collection sagesse chrétiennes, Le Cerf, Paris, 2012, 2013, 2014 et 2015.
- Guy-Marie OURY, *Les moines*, BHC, n° 13, Desclée, Paris, 1987